

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ручеёк» п. Березайка Бологовского района Тверской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Ручеёк»
(протокол от 27 мая 2021 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад «Ручеёк»
Е.В. Хренова
28 мая 2021 г.



ОТЧЕТ о результатах самообследования 2020-2021 уч.год

Цель мониторинга – выявление степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывно наблюдать за динамикой развития ДОУ, своевременно выявлять изменения и те факторы, которые вызывают эти изменения;
- осуществлять тактическое и стратегическое прогнозирование развития важнейших процессов в дошкольном образовательном учреждении;
- повышать мотивацию сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых воспитательно-образовательных услуг;
- вовлекать родительскую общественность в процесс улучшения качества образования конкретного дошкольного образовательного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк» (МБДОУ детский сад «Ручеёк»)
Руководитель	Хренова Елена Владимировна
Адрес организации	171067, Тверская область, Бологовский район, п. Березайка, улица Дачная, дом 13
Телефон, факс	8(48238) 48 – 1- 70
Адрес электронной почты	asparajys@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Бологовский район»

Дата создания	1910 г. Пристрой 1975 г.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность серия 69Л01 № 0001123. Регистрационный № 209 от 5 мая 2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк» (далее – ДООУ) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 487,8 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30. до 17.30.

1. Мониторинг динамики роста профессионального мастерства педагогов

Образовательный уровень: в 2020–2021 учебном году педагогов с высшим образованием – 31%. среднее – специальное – 69%.

Квалификационный уровень

В 2020–2021 учебном году I категорию имели 31% педагогов, соответствие занимаемой должности – 69 % педагогов

Выводы: отмечена положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов.

2. Мониторинг реализации программ в МБДОУ детский сад «Ручеёк»

В МБДОУ детский сад «Ручеёк» реализуются типовая программа “От рождения до школы ” под редакцией Н.Е.Вераксы ,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Все разделы программы, реализуемой в МБДОУ, направлены на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

3. Мониторинг повышения квалификации педагогов ДООУ.

В основе мониторинга по данному разделу лежит сбор информации о повышении квалификации педагогов, которая помогает оценить не только

фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения.

Профессиональная подготовка педагога не заканчивается в стенах педагогического учебного заведения, она продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности. Каждые 3 года педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации, но в наше время этого недостаточно, т.к. рост профессионального мастерства и педагогической культуры педагога идет более интенсивно, если он занимает позицию активного субъекта деятельности, если практический индивидуальный опыт осмысливается и соединяется с социальным и профессиональным опытом, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

Мониторинг повышения квалификации педагогов МБДОУ показал, что все воспитатели обучаются и повышают свой профессиональный уровень на различных дистанционных, очных курсах.

В 2020–2021 учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В последнее время уровень активности педагогов в рамках повышения своей квалификации значительно вырос. За 2020 – 2021 учебный год доля педагогов прошедших курсовую подготовку от общего числа воспитателей составил 100%.

4. Мониторинг эффективности самообразования педагогов.

Педагогическое самообразование воспитателя предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. В детском саду педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально – методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки. Получение новой информации помогает пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе ситуаций, моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

Мониторинг эффективности самообразования педагогов за 2020–2021 г. показал, что воспитатели стали принимать активное участие в региональных и областных конкурсах.

5. Мониторинг качества инновационной деятельности педагогов.

Разработкой новых идей занимается каждый педагог МБДОУ, на сегодняшний день разработаны и внедрены 4 проекта: «Если хочешь быть здоров», «Огонёк», «Моя семья», «Большая река начинается с родничка, любовь к Родине – с детского сада».

Результаты инновационной деятельности дошкольного учреждения были представлены на методическом округе, районном методическом объединении воспитателей разновозрастных групп.

6. Мониторинг передового педагогического опыта педагогов.

В МБДОУ созданы оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.

Успешная педагогическая деятельность позволяет педагогам делиться опытом работы с коллегами на уровне ДОУ, методического округа, района.

К сожалению в 2020- 2021 учебном году не было проведено открытых занятий, спортивных соревнований и иных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Передовой педагогический опыт педагогов значительно обогащает воспитательно-образовательный процесс в содержательном и организационном планах.

7. Мониторинг по использованию педагогами ИКТ.

Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В ДОУ имеется информационно-техническая база: компьютер, создан официальный сайт ДОУ, имеется доступ в интернет, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, телевизор, музыкальный центр.

За 2020–2021 учебный год заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе, работе с родителями .

8. Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития организована диагностика учебно-воспитательного процесса. По каждой области исследования указаны соответствующие критерии. В каждой группе имеется папка, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. В начале года диагностику проводим с целью выявления уровня развития детей, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата. Результаты диагностики обсуждаются на педагогических советах, педагогических часах .

Для сбора информации данных о динамике усвоения дошкольниками программного материала соответственно требованиям программы воспитания и обучения детей в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой использовались такие методы, как: контрольные срезы знаний детей, беседы, наблюдения.

В результате общий уровень усвоения детьми программного материала по детскому саду составил в 2020–2021 учебном году 85%, что указывает на

позитивную динамику роста, но тем не менее на результаты усвоения детьми знаний, умений и навыков повлиял контингент поступающих в ДООУ детей.

9. Мониторинг посещаемости, заболеваемости и физической подготовленности детей.

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики. Результаты заносятся в карту развития ребенка, и используется педагогами при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на педагогических совещаниях и отражаются в журнале здоровья, тетради посещений с указанием выводов и предложений.

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДООУ – это сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Заболеваемость детей по детскому саду в 2020 г. осталась на прежнем уровне, улучшилась посещаемость детей, уровень физического развития детей возрос на 13% по сравнению с началом учебного года, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы.

10. Мониторинг взаимодействия детского сада и семьи.

Цель: выявить запросы на образовательную деятельность и удовлетворенность работой ДООУ для учета при планировании развития ДООУ и работы с родителями.

Изучение семьи и социума включает:

- Составление социального паспорта семьи.
- Изучение воспитательной системы в семье.
- Определение степени удовлетворенности семьи деятельностью ДООУ.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствуют о следующем:

- 93 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье.

Ежегодно проводились: “Неделя открытых дверей”, родители принимают участие в проектной деятельности, в смотрах – конкурсах, спортивных праздниках. Исключением был 2020- 2021 учебный год.

Выводы: Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ в 2020–2021 учебном году выше на 2,5 % в сравнении с 2019–2020 учебным годом.

11. Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы.

Ребенок, который переходит из детского сада в школу, на наш взгляд должен соответствовать модели выпускника, которая составлена в соответствии с требованиями программы.

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы в 2020–2021 учебном году показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе за счет того, что детей с низким уровнем нет в течение нескольких лет.

12. Анализ успеваемости детей в школе.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов МБОУ СОШ №15, которые отмечают, что у детей из нашего сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей. При этом необходимо отметить, что большинство детей посещают кружки при ДК, в 2019-2020 учебном годах 85 % выпускников учатся на хорошо и отлично.

На основании всех имеющихся данных о выпускниках ДОУ мы пришли к выводу о продолжении в учреждении деятельности по реализуемым программам. А значит, при планировании задач на будущее продолжать углубленную работу по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- развитие речи детей (во всех возрастных группах) и их познавательная деятельность;
- игровая деятельность детей (особое внимание обратить на сюжетно-ролевые игры);
- эстетическое воспитание .

13. Анализ творческих достижений педагогов.

Педагоги ДОУ активно участвуют в работе районных объединений и Березайского дошкольного методического округа.

Мониторинг творческих достижений педагогов ДОУ показал: повысился педагогический уровень воспитателей

14. Анализ творческих достижений воспитанников

Воспитанники ДОУ активно участвуют в различных конкурсах: на уровне округа, области и района.

Мониторинг творческих достижений воспитанников ДОУ показал: по результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, в сравнении с предыдущими годами, что способствует повышению имиджа детского сада.

Общие выводы:

- Использование мониторинга в образовательном учреждении позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса; способствует повышению профессиональной компетенции педагогов; осуществляет целесообразное управление качеством состояния образовательного процесса; прогнозирует перспективы развития дошкольного учреждения.
- Создана предметно-развивающая среда: имеется компьютер, принтер, ксерокс, музыкальный центр, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, имеется доступ в интернет, но недостаточно учебно-методических и дидактических пособий для качественной реализации образовательной программы.
- Созданная в детском саду система по здоровью сбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. Мониторинг здоровья детей показал: в результате систематического проведения здоровьесберегающих мероприятий и процедур получен результат 100% здоровьесохранения детей, увеличился процент детей с первой группой. Посещаемость – 85%, заболеваемость – 15% .
- Деятельность руководителя по управлению мониторинговыми процедурами, направленными на изучение качества образовательного процесса, дает возможность оценить качество образования в ДОУ, наметить “точки роста”. Чтобы учреждение нормально функционировало и развивалось, руководитель должен периодически получать информацию о фактическом положении дел и иметь возможность сравнивать ее с тем, что должно быть. Для этого создана система контроля. Сбор, анализ и систематизация информации необходима для осуществления коррекции и позволяет проследить результативность и динамику управления педагогическим коллективом. Руководитель должен не только владеть актуальной, точной информацией, но и анализировать и эффективно использовать ее в управленческих решениях.
- Процесс повышения квалификации является непременным условием повышения качества образования в системе ДОУ.
- Оценка проводится в течение нескольких лет, что дает возможность увидеть динамику улучшения показателей ДОУ по сравнению с предыдущими годами.